

LERNORGANISATION UND METHODENLERNEN

1. Gestaltung des Übergangs von der Grundschule ins Gymnasium: Einführungstage am HSG

- Wir lernen unsere neue Klasse und unsere neue Schule kennen.
- Wir richten uns ein und gestalten unsere neue Lernumgebung.
- Wir lernen grundlegende Arbeitstechniken und üben Formen des gemeinsamen Lernens ein.

2. Einübung grundlegender Arbeitstechniken und kooperativer Arbeitsformen

Im Rahmen des Fachunterrichts und der Klassenleiterstunden werden die Bausteine des Methodentrainings durchgeführt und soziale Lern- und Arbeitsformen eingeübt.

- Methodentraining: Lerntechniken, Lernorganisation, Heftführung, Lese- und Textverständnisübungen, Informationsbeschaffung und Textauswertung, Computernutzung und Textverarbeitung, Präsentationstechniken
- Kooperatives Lernen: Partner- und Gruppenarbeit

3. Eigenverantwortliches Lernen in offenen Unterrichtsphasen

- Lernzirkel, Wochenplanarbeit, Freiarbeitsphasen im Fachunterricht
- Projektorientiertes Lernen

4. Projektorientiertes Lernen in Zusammenarbeit einzelner Fächer

- Literatur und Kunst
- Naturwissenschaften
- Sport und Musik

5. Fächerverbindende Unterrichtsprojekte in Klasse 5

In allen 5. Klassen werden am Ende des Schuljahres fächerverbindende Unterrichtsprojekte durchgeführt, in denen die Schüler/ innen in Gruppen eigenverantwortlich zu einem Thema arbeiten und ihre Ergebnisse in einer Sammelmappe präsentieren.

Sie können wählen zwischen zwei Themen:

- Tierbuch
- Burgführer für Kinder

6. Fächerverbindende Unterrichtsprojekte in Klasse 6

- Projekt „Atmung“ in Zusammenarbeit der Fächer Nawi, Musik und Sport
- Klassenprojekte am Ende der 6. Klasse

