

## Methodenschwerpunkt Klassenstufe 10: Fachspezifische Methoden in der MSS

---

### Details zum Methodenschwerpunkt 10:

- Es geht im Methodenschwerpunkt 10 weiterhin um eine Einzelarbeit.
- Ihr haltet erneut eine Präsentation, wobei Ihr selbst über den Einsatz geeigneter Medien entscheidet.
- Ihr **vertieft** in dieser Präsentation **Methoden eines Faches**, die in der MSS von Bedeutung sind. Dabei steht die Fachmethode im Vordergrund der Präsentation.
- Daher kann diese Präsentation bei frühzeitiger Themenvergabe auch zur Orientierung bei der Fächerwahl in der MSS dienen, eine Beschränkung der Präsentationen auf den Zeitraum Oktober bis März ist allerdings nicht notwendig.
- Folgende Methoden spielen dabei eine zentrale Rolle:

Fach	Methode
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Textanalyse: Analysesprache, Analyseverfahren, -methoden, Stilmitteleinsatz, zu untersuchende Aspekte (Erzählperspektive, Charakterisierung, ...); auch unter Berücksichtigung des historischen Kontextes</li></ul>
Englisch	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Textanalyse: Analysesprache, Analyseverfahren, -methoden, Stilmitteleinsatz, zu untersuchende Aspekte (Erzählperspektive, Charakterisierung, ...)</li></ul>
Französisch	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Textanalyse: Analysesprache, Analyseverfahren, -methoden, Stilmitteleinsatz, zu untersuchende Aspekte (Erzählperspektive, Charakterisierung, ...)</li></ul>
Latein	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Textanalyse: Analysesprache, Analyseverfahren, -methoden, Stilmitteleinsatz, zu untersuchende Aspekte (Erzählperspektive, Charakterisierung, ...); auch unter Berücksichtigung des historischen Kontextes</li></ul>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Interpretation von Funktionsgraphen im Kontext</li><li>▪ Erarbeitung und Präsentation von Beweisen (z.B. Volumen und Oberflächeninhalt von Kugeln, Flächeninhalt von Kreisen, ...);</li><li>▪ Eigenständige Erarbeitung und Vorstellung von Text- und Modellierungsaufgaben</li></ul>
Religion / Ethik	Religion: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Textanalyse</li><li>▪ Textinterpretation</li><li>▪ Stellungnahme</li></ul> Ethik: Umgang mit philosophischen Texten

Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umfassende Auswertung, Analyse von Karikaturen, Diagrammen u.ä.</li> </ul>
Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auswertung einer Lokalzeitung zu bestimmten historischen Ereignissen;</li> <li>▪ Exemplarisches Untersuchen einer (längeren) Textquelle und ausführliche Einordnung in den historischen Kontext;</li> <li>▪ Analyse (und Vergleich) von Wahlplakaten (z.B. Weimar, Nachkriegszeit) sowie Einordnung in den historischen Kontext</li> <li>▪ Auswertung multiperspektivischer Quellen zu einem Thema / einem Teilaspekt</li> </ul>
Sozialkunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umfassende Auswertung, Analyse von Karikaturen, Diagrammen u.ä.</li> <li>▪ Texte in knappen Thesen zusammenfassen; Kernaussagen herausarbeiten</li> <li>▪ Begründete Stellungnahmen formulieren</li> </ul>
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Durchführung und Auswertung eines Experiments (naturwissenschaftliche Arbeitsweise)</li> <li>▪ Auswertung von Graphiken</li> <li>▪ Erarbeitung komplexer Zusammenhänge (einfache Darstellung in Fließdiagrammen, Tafelbildern o.ä.) inkl. Anwendungsbeispielen</li> </ul>
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Durchführung und Auswertung eines Experiments (naturwissenschaftliche Arbeitsweise)</li> <li>▪ Erarbeitung komplexer Zusammenhänge (einfache Darstellung in Fließdiagrammen, Tafelbildern o.ä.) inkl. Anwendungsbeispielen</li> </ul>
Physik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Durchführung und Auswertung eines Experiments (naturwissenschaftliche Arbeitsweise), ggf. inkl. angemessener Mathematisierung</li> <li>▪ Erarbeitung komplexer Zusammenhänge (einfache Darstellung in Fließdiagrammen, Tafelbildern o.ä.) inkl. Anwendungsbeispielen</li> </ul>
Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ musikalische Analyse (sowohl an Hand von Notenbeispielen als auch an Hand von Hörbeispielen)</li> </ul>
Bildende Kunst	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selbständige Analyse eines Kunstwerks</li> <li>▪ Präzise Beschreibung der Details</li> </ul>
Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taktische Erarbeitung in einer Spielform</li> </ul>