



# Unsere Schule

## Unsere Schulgemeinschaft

**Wir** verstehen unsere Schule als Haus des Lernens und des Zusammenlebens.

**Wir** gehen freundlich, rücksichtsvoll und tolerant miteinander um, achten aufeinander und handeln gewaltfrei und verantwortlich.

**Wir** lernen in einer angstfreien und offenen Atmosphäre und finden Raum, unsere Fähigkeiten und Möglichkeiten zu entdecken und zu entfalten.

**Wir** haben ein vielfältiges Lernangebot im sprachlichen, mathematisch-naturwissenschaftlichen, sportlichen und künstlerisch-musischen Bereich. Wir setzen Schwerpunkte in den MINT-Fächern und in den modernen Fremdsprachen. In Arbeitsgemeinschaften fördern wir Talente und persönliche Stärken.

**Wir** wollen eigenverantwortliches Lernen einüben und Kompetenzen entwickeln für selbständiges und kooperatives Arbeiten.



# Unsere Schule

## **Das HSG - eine Schule im Grünen**

Das Hohenstaufen-Gymnasium liegt von Bäumen umgeben auf einer Anhöhe. Durch die günstige Lage in einem verkehrsberuhigten Wohngebiet leiden wir nicht unter Straßenlärm und Autoabgasen. Die Schule ist sowohl mit dem Bus als auch über die Haltestelle „Galgenschanze“ mit der Bahn aus den umliegenden Ortschaften gut erreichbar. Zum Schulgebäude selbst gelangen unsere Schülerinnen und Schüler auf sicheren Wohn- und Spielstraßen.

## **Das HSG - eine überschaubare Schule**

Mit etwa 1100 Schülerinnen und Schülern und rund 90 Lehrerinnen und Lehrern hat das HSG als Gymnasium eine Größe, die eine breite Palette von Bildungsangeboten möglich macht. Gleichzeitig legen wir Wert darauf, dass die Jugendlichen in einer persönlichen Atmosphäre lernen und Kontakte knüpfen können. Die architektonisch kompakte Form macht das Innere des Schulgebäudes überschaubar und sorgt für kurze Wege.

## **Das HSG - eine Schule zwischen Tradition und Zukunft**

Das Hohenstaufen-Gymnasium wurde 1834 als Kreisgewerbe- und Landwirtschaftsschule gegründet und hat sich nach vielfältigen Wandlungen zu seiner heutigen Form entwickelt. Es hieß u.a. Industrieschule, Oberrealschule und schließlich Mathematisch-naturwissenschaftliches und Neusprachliches Gymnasium. Diese beiden Schwerpunkte sind auch im gegenwärtigen Profil der Schule erkennbar. Wir führen einen bilingualen Zug Englisch, in dem die Schülerinnen und Schüler neben dem üblichen gymnasialen Angebot eine besondere Förderung im sprachlichen Bereich erfahren, und setzen seit der Gründung der Schule einen Schwerpunkt im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich.

Ursprünglich lag die Schule im Zentrum der Stadt. Das Gebäude am jetzigen Standort wurde 1967 fertiggestellt. Nach einer aufwendigen Sanierung, die 1994 begann und 2007 abgeschlossen wurde, zeigt sich das HSG als moderner Lern-ort und Lebensraum für die Schulgemeinschaft. Wir verfügen über eine einladende Cafeteria mit schönem Innenhof, die Treffpunkt für Schüler und Lehrer geworden ist. Alle Unterrichtssäle sind renoviert und neu ausgestattet. Die Fachräume der Naturwissenschaften Physik, Chemie, Biologie sowie der Fächer Musik und Bildende Kunst, die Computerräume und die Sporthallen sind auch in technischer Hinsicht hervorragend ausgestattet.

Im Verlauf ihrer Geschichte hat sich die Schule immer wieder auf die Bedürfnisse der Zeit eingestellt. Bereits 1980 wurde ein Ganztagsschulbereich



# Unsere Schule

eingrichtet. Heute sind wir Mitglied im nationalen Netzwerk der MINT-Excellence Schulen und Teil des regionalen MINT-Netzwerks der TU-Kaiserslautern. Darüber hinaus ist das Hohenstaufen-Gymnasium "Medienkompetenzschule". Neue Medien werden in vielfältiger Weise im Unterricht und in AG's eingesetzt. Im letzten Jahr haben wir in Jahrgangsstufe 9 in einem von der TU begleiteten Projekt eine Tabletklasse eingerichtet, in der die Schulbücher in elektronischer Form eingesetzt werden. Für das digitale Bildungskonzept und die Kooperation mit regionalen Unternehmen und Institutionen wurde das Hohenstaufen-Gymnasium 2015 mit dem Deutschen Bildungspreis der Arbeitgeberverbände ausgezeichnet.

## **Was ist unser Leitbild?**

Wir möchten unsere Schülerinnen und Schüler auf ein Studium oder eine Berufsausbildung vorbereiten und ihnen unterschiedliche, aber gleichwertige Möglichkeiten und Formen der Welterschließung aufzeigen. Wir sind bestrebt, die Fähigkeit und Bereitschaft der Jugendlichen zu entwickeln, in einer demokratischen Gesellschaft sachkompetent, selbstbestimmt und sozial verantwortlich zu handeln. Dazu benötigen sie breit gefächerte Kenntnisse, methodische und kommunikative Fertigkeiten, aber auch eine in ihrer emotionalen und kreativen Dimension entfaltete Persönlichkeit. Im Sinne einer ganzheitlichen Erziehung ist uns die Vermittlung von Fachwissen ebenso wichtig wie die Weitergabe ethischer und sozialer Werte.

Leitlinien unserer Unterrichtsarbeit sind neben der Wissensvermittlung die Förderung eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens, die Ausbildung kommunikativer Kompetenzen sowie die Vernetzung von Wissen in fächerverbindendem Lernen. Wir wollen schülerorientiert und praxisbezogen unterrichten, Leistung fordern und nach Neigung und Begabung individuell fördern.

Im schulischen Zusammenleben sollen freundliches Miteinander, Rücksichtnahme, gewaltfreies und verantwortliches Handeln eingeübt und gepflegt werden. Wir streben ein Schulklima an, das von gegenseitiger Wertschätzung, von Offenheit und von konstruktiver Zusammenarbeit aller am Schulleben Beteiligten geprägt ist.



# Unsere Schule

## **Was sind unsere Schwerpunkte?**

Das spezifische Profil unserer Schule entwickelt sich in enger Zusammenarbeit von Schulleitung, Kollegium, Eltern und Schülern. Im Bemühen, bewährte Tradition mit zukunftsweisenden Entwicklungen wie dem fächerverbindenden Lernen oder dem Erwerb von Methodenkompetenzen zu verbinden, setzen wir folgende Akzente:

### **Methodenkompetenz und soziales Lernen**

Für die Unterrichtsarbeit in der Orientierungsstufe wurde ein breit gefächertes Methodentraining entwickelt. Es beinhaltet die Einübung grundlegender Lern- und Arbeitstechniken, Lese- und Textverständnisübungen, Informationsbeschaffung und -auswertung, Computernutzung und Textverarbeitung sowie die Einübung von Präsentationstechniken. Die gelernten Kompetenzen werden in der Mittelstufe kontinuierlich weitergeführt und insbesondere im Bereich Präsentationstechniken erweitert.

Kooperatives Lernen und soziales Miteinander sind ein weiterer Baustein unseres Lernprogramms. Dabei werden in vielfältiger Weise soziale Kompetenzen gestärkt. Projektstage zum sozialen Lernen finden in allen 5. Klassen statt, im Rahmen einer dreitägigen Klassenfahrt wird dieses Training in Jahrgangstufe 6 fortgesetzt. Stufenprojekte in 5, 6, 8 und 9 sowie die einwöchigen Klassenfahrten in den Jahrgangsstufen 7 und 10 setzen ebenfalls Schwerpunkte im Bereich des sozialen Miteinanders.

Eine schulinterne Arbeitsgruppe setzt sich kritisch und konstruktiv mit aktuellen Konzepten der Unterrichtsentwicklung und des methodischen und sozialen Lernens auseinander und bringt so die pädagogische Weiterentwicklung der Schule voran.

### **Der mathematisch-naturwissenschaftliche Schwerpunkt**

Mathematik und Naturwissenschaften bilden traditionsgemäß einen unserer Schwerpunkte. Wir haben deshalb in Klasse 9 in der Regel ein erweitertes Unterrichtsangebot in Mathematik und bieten ab Klasse 7 „Schwerpunkt-AGs“ mit umfassenden Förderangeboten in Mathematik und in den



# Unsere Schule

Naturwissenschaften an. Durch die Teilnahme an den Arbeitsgemeinschaften, an außerunterrichtlichen Aktivitäten und schulinternen, regionalen, bundesweiten und internationalen Wettbewerben werden Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen und Interessen in diesen Fächergruppen erfolgreich gefördert. Doch kümmern wir uns nicht nur um diese Schülergruppe, sondern machen auch Förderangebote für Schwächere.

Die große Zahl der überregional erfolgreichen Preisträger in allen naturwissenschaftlichen Disziplinen bestätigt die Qualität der geleisteten Arbeit. Unsere Schule hat die hohen Ansprüche des „Vereins MINT-EC“ des nationalen Excellence-Schulnetzwerks erfüllt und wurde im September 2000 als Mitglied aufgenommen. Als MINT-EC-Schule können besonders engagierte und exzellente Schülerinnen und Schüler ein bundesweit gültiges MINT-Zertifikat erlangen und bei späteren Bewerbungen als Zusatzqualifikation vorlegen. Die alle vier Jahre erfolgende Wiedertzertifizierung und die Erfolge unserer Schülerinnen und Schüler bei Wettbewerben wie der am Tag der Mathematik und der Physik an der TU oder bei der Biologie-Olympiade belegen die Qualität unserer schulischen Arbeit im Bereich der MINT-Fächer.

## **Der Umgang mit neuen informationstechnischen Medien**

Bereits ab der 5. Klasse werden unsere Schülerinnen und Schüler in die Arbeit mit den neuen Medien der Informationsbeschaffung und Kommunikation eingeführt. Mit Hilfe eines von Lehrerinnen und Lehrern der Schule entwickelten "Medienkompasses" lernen sie in verschiedenen Unterrichtssequenzen die Grundlagen der Computernutzung und Textverarbeitung und führen Internetrecherchen durch. In der Folgezeit erwerben sie im Unterricht, in Kursen und Arbeitsgemeinschaften weitere Kompetenzen, mit Computer, Smartphone und Internet umzugehen. Sie erhalten Einblicke u.a. in die Benutzung von Standard-Software, in die Grundlagen der Webseitenerstellung und werden aufgeklärt über Chancen und Gefahren des Internets. In Klasse 9 und 10 liegt der Schwerpunkt auf der Einübung von Präsentationstechniken mithilfe der neuen Medien.

Ab Klasse 9 ist Informatik Wahlfach, ab Jahrgangsstufe 11 wählbares Leistungs- und Grundfach. Das HSG war eine der ersten Modellschulen in Rheinland-Pfalz, die Informatik als Leistungsfach angeboten haben.



# Unsere Schule

Eine optimale Funkverbindung zur Universität gestattet uns den schnellen, gleichzeitigen Internetzugriff von ca. 120 Arbeitsplätzen aus. Außerdem befinden sich in unserer Bibliothek und den Fachsälen ebenfalls Computerarbeitsplätze mit Internetzugang. Seit der Sanierung ist der Internetzugang auch in allen Klassensälen möglich. Alle Fachsäle und viele Klassensäle sind mit Beamern ausgestattet und W-Lan ist im ganzen Haus verfügbar.

In dem Modellversuch „Medienkompetenz macht Schule“ wurde das HSG für seine hervorragende Arbeit auf allen Ebenen der Medienerziehung ausgezeichnet und ist seit 2015 als eine von 25 Schulen offizielle Medienscoutschule des Landes Rheinland-Pfalz. Wir haben ein Medien- und Präventionskonzept für alle Jahrgangsstufen entwickelt. Lehrerinnen und Lehrer werden zu „Jugendmedienberater“ ausgebildet und Schülerinnen und Schüler zu „Medienscouts“, die informieren, beraten und Orientierungshilfen geben können.

## **Die breite Palette des Fremdsprachenangebots**

Englisch und Französisch werden ab Klasse 5 als erste Fremdsprache angeboten. Wer mit Englisch beginnt, kann ab Klasse 6 als zweite Pflichtfremdsprache Französisch oder Latein wählen. Wer mit Französisch anfängt, lernt ab der 6. Klasse Englisch. Latein, Französisch oder Spanisch werden bei ausreichendem Interesse darüber hinaus als Wahlfächer ab Klasse 9 erteilt. Über das unterrichtliche Angebot hinaus können unsere Schülerinnen und Schüler auch das französische Sprachzertifikat DELF erwerben.

## **Der gemeinschaftskundliche Unterricht in englischer Sprache**

Das Hohenstaufen-Gymnasium bietet bilingualen Unterricht in gemeinschaftskundlichen Fächern in englischer Sprache an. Schülerinnen und Schüler mit überdurchschnittlicher Begabung und großem Interesse am Englischen erhalten in den ersten beiden Schuljahren zwei Englischstunden zusätzlich, in denen sie eher spielerisch und ohne Benotung unterrichtet werden. Auf dieser breiteren sprachlichen Grundlage wird in Klasse 7 und 8 das Sachfach Erdkunde in der Fremdsprache erteilt, wobei die zwei



# Unsere Schule

englischsprachigen Erdkundestunden durch eine deutschsprachige ergänzt werden. Ab Klasse 9 übernimmt diesen Unterricht das Fach Geschichte und in der Oberstufe wird der Unterricht in allen gemeinschaftskundlichen Fächern fortgeführt. An diesem Programm können die Jugendlichen bis zum Abitur teilnehmen und auf diese Weise eine beachtliche Sprachkompetenz erreichen. Sie erhalten mit dem Abiturzeugnis ein entsprechendes Zertifikat.

## **Kontakte mit englisch- und französischsprachigen Jugendlichen**

Um unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben, ihre fremdsprachlichen Kenntnisse auch außerhalb des Unterrichts anzuwenden, legen wir Wert auf Kontakte mit jugendlichen Sprechern der Zielsprachenländer. Sehr große Zustimmung findet seit Jahren der Austausch mit unseren Partnerschulen in den USA und Kanada.

Wir sind bemüht, auch wieder partnerschaftliche Beziehungen zu britischen Schulen zu knüpfen. Unseren Schülerinnen und Schülern der 11. Jahrgangsstufe bieten wir eine Fahrt nach Großbritannien, Schottland oder auch Irland an.

Die Austauschprogramme mit unseren französischen Partnerschulen, dem Collège René Cassin in Cancale/ Bretagne und dem Collège Olivier de la Marche in Saint Martin en Bresse/ Burgund entwickeln sich ebenfalls sehr fruchtbar. Ergänzt werden diese Schüleraustausche durch Städtefahrten nach Paris und Strasbourg oder Metz. Einzelne interessierte Schülerinnen und Schüler nehmen gerne die Möglichkeit eines längeren Aufenthalts in Burgund bzw. Lothringen wahr.

Seit diesem Jahr sind wir offizielle Partnerschule des Pädagogischen Auslandsdienstes (PDA) der Kultusministerkonferenz (GAPP-Schule).

## **Das breite musische Angebot**

Der Unterricht in Musik und Bildender Kunst - wir bieten in beiden Fächern Leistungskurse an - ergänzt und bereichert unseren traditionellen mathematisch-naturwissenschaftlichen Schwerpunkt. Die Konzerte unserer zahlreichen Musikensembles stellen wichtige Ereignisse im Leben unserer Schule dar. Herausragend sind die Aufführungen unserer Schultheatergruppen der Orientierungs- und Mittelstufe und der Oberstufe. Hier finden Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, Kreativität und Spielfreude zu entfalten. In der sehr aktiven Technik-AG stellen Schüler ihre technischen Fähigkeiten in den



# Unsere Schule

Dienst der Schulgemeinschaft. Die Schülerzeitung „Stauferkurier“ bietet ein Forum für journalistische Aktivitäten. Bücherabende, Autorenbegegnungen und Lesewettbewerbe sind wesentliche Bestandteile unserer Leseförderung. Die Teilnahme an Schreibwettbewerben fördert Begabungen auf dem Gebiet des kreativen Schreibens.

Theater- und Konzertbesuche, Autorenbegegnungen, Museums- und Studienfahrten gehören zu den festen Bestandteilen des Literatur-, Musik- und Kunstunterrichts.

## **Die vielfältigen sportlichen Aktivitäten**

Das HSG hat eine ausgeprägte sportliche Tradition. Die Schule besitzt zwei sehr gut ausgestattete Sporthallen und eigene, vergleichsweise große Außenanlagen. Sie nimmt regelmäßig mit Fußball-, Handball-, Basketball-, Golf-, und Schwimmmannschaften an regionalen und landesweiten Wettbewerben teil. Seit einigen Jahren können wir sogar die AG Tauchen anbieten. Zahlreiche bedeutsame Siege zeugen vom Können unserer jungen Sportler. Neben Schwimmen, Leichtathletik, Volleyball, Turnen, Gymnastik, Lauf-AG und Zumba bestehen weitere Arbeitsgemeinschaften.

## **Das HSG - eine Ganztagschule**

Schon frühzeitig (1980) hat unsere Schule auf die Veränderungen in der Gesellschaft reagiert. So bieten wir für die Klassen 5 und 6 von Montag bis Donnerstag eine Nachmittagsbetreuung an. Die Teilnahme ist freiwillig. Die Schülerinnen und Schüler, die dieses Angebot wahrnehmen, können bis 15.30 Uhr in der Schule bleiben. Nach dem Mittagessen und einer Erholungspause machen sie unter Aufsicht von Lehrerinnen und Lehrern ihre Hausaufgaben. Anschließend besuchen sie sportliche oder musische, sprachliche oder naturwissenschaftliche Arbeitsgemeinschaften.





# Unsere Schule

## **Das HSG - eine Schule mit sozialem Engagement**

Wir freuen uns über die zahlreichen engagierten Schülerinnen und Schüler, die sich über ihre unterrichtlichen Verpflichtungen hinaus an der Mitgestaltung eines guten Schulklimas beteiligen. Eine starke Identifikation mit der Schule nicht nur als Lernort, sondern auch als soziale Umgebung ist uns wichtig.

Hierzu brauchen wir auch die gute Zusammenarbeit mit den Eltern, deren Mitwirkung für eine positive Entwicklung unserer Schulgemeinschaft unverzichtbar ist. Alle Eltern sind eingeladen, sich im Rahmen der Elternmitwirkung einzubringen und das Leben der Schule mitzugestalten.

Gemeinsam mit den Eltern unterstützen wir nachhaltig die sozialen und gesellschaftlichen Aktivitäten unserer Schülerinnen und Schüler.

Circa 60 Schülerinnen und Schüler haben sich einer Fortbildung als Schulsanitäter unterzogen und stehen für die Erstversorgung von Verletzungen zur Verfügung.

Das HSG beteiligt sich jedes Jahr an der Aktion "Alt-arm-allein", nicht nur durch Spendenaktionen, sondern auch durch die Arbeit in Altersheimen oder ähnlichen Einrichtungen.

Darüber hinaus arbeiten am "Sozialen Tag" unsere Schülerinnen und Schüler für einen guten Zweck. 2016 wurde mit den Einnahmen aus diesem Tag das Kinderkrankenhaus in Odessa unterstützt.

Im Sommer 2011 erhielt das Hohenstaufen-Gymnasium die Zertifizierung als "Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage". Hierbei hat sich die Schulgemeinschaft mit überwältigender Mehrheit verpflichtet, für ein tolerantes Miteinander einzutreten und auf gegenseitigen Respekt und Wertschätzung zu achten.

Wir beteiligen uns u.a. an der „Aktion Stolpersteine“ in Kaiserslautern, die an verfolgte, deportierte und ermordete jüdische Mitbürger/ -innen erinnert. Die Protoleranz-AG gestaltet Aktionstreffen zur Inegration unserer Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund, die derzeit in Kaiserslautern Asyl suchen.

Die seit 2012 aktiven „Medienscouts“ unterstützen die heute so wichtig gewordene Arbeit der Klassenleiter/ -innen im Hinblick auf die Medienerziehung. Sie informieren ergänzend zu den Inhalten des Unterrichts



# Unsere Schule

über den verantwortlichen Umgang mit dem Internet, mit sozialen Netzwerken oder dem Smartphone.

2015 wurde das Hohenstaufen-Gymnasium als "Medienschule" ausgezeichnet.

Wir haben eine engagierte Schülerversammlung, die sich für die Belange der Schülerschaft einsetzt und das Schulleben durch viele jahrgangsstufenbezogene Veranstaltungen und einen jährlichen Weihnachtsmarkt bereichert.

Durch all diese Aktivitäten werden Schülerinnen und Schüler eng in die Verantwortung für ein gutes schulisches Miteinander eingebunden. Soziale Kompetenzen und gesellschaftliche Verantwortung werden auf breiter Ebene gefördert.



# Unsere Schule

## Arbeitsgemeinschaften und sonstige außerunterrichtliche Aktivitäten am Hohenstaufen-Gymnasium

Schuljahr 2016-2017

### Sport

- Basketball
- Fußball
- Handball
- Zumba
- Mädchen-Fußball
- Ski- und Snowboardexkursion
- Marathon
- Golf

Teilnahme an den Wettbewerben "Jugend trainiert für Olympia " in Fußball, Basketball, Handball, Schwimmen und Golf und Tennis

### Musik, Medien, Theater

- Scholorchester
- HSG Brass
- Theatergruppen für Orientierungs-. Mittel- und Oberstufe
- Geigenunterricht für Anfänger
- Schulchor

Chor- und Orchesterfreizeiten, Konzerte, Aufführungen

### Mathematik, Naturwissenschaften, Informationstechnik

- Mathematik-Physik
- Chemie
- Biologie-Chemie / Physik-Projekt
- Förder-AGs in Mathematik-Linux
- Shulleich, Schulterrarium
- Schulaquarium
- „Computerschreiben in 4 Stunden“
- Robotik-AG
- Computer-AG

### Teilnahme

- am schulinternen Mathematikwettbewerb „Problem des Monats“
- an den Mathematik- und Physikwettbewerben der Universität Kaiserslautern
- am Landeswettbewerb Mathematik und am Wettbewerb „Mathematik ohne Grenzen“



# Unsere Schule

- am landesweiten Mathematikwettbewerb „Känguru“
- an den Bundeswettbewerben in Mathematik, Physik und Informatik
- an „Schüler experimentieren“ bzw. „Jugend forscht“
- an der Biologie-, Mathematik- und Physik-Olympiade
- an Seminaren und Projekttagen der Universität

## Sprachen

- Austausch mit einer kanadischen Schule in Waterloo
- England-, Schottland- oder Irlandfahrt in 11
- Austausch mit Cancale und Saint Martin en Bresse, Frankreich
- Schülerbegegnungen mit Gymnasiasten aus Krakau
- Theater in Englisch und Französisch
- DELF-AG
- Model United Nations (Projektteilnahme)
- Besuch der US-Airbase Ramstein

## Teilnahme

- an den Bundeswettbewerben in Englisch, Französisch und Latein
- an den Vorlesewettbewerben in Deutsch und Französisch
- am Sprachwettbewerb "The Big Challenge" (Kl. 5 - 8)
- am schulinternen Schreibwettbewerb in Englisch (Kl. 7)

## Berufs-/ Studienorientierung

- 14-tägiges Betriebspraktikum (alle 9. Klassen)
- Berufs- und Studienorientierungstag für die 9. und 11. Klassen
- Berufsberatung für die Oberstufe (Bewerbungstraining u.ä.)
- 7-tägiges Betriebspraktikum (12. Klassen)

## Teilnahme

- am Börsenspiel der Sparkassen
- an Informationsveranstaltungen von BIZ, BIC, Technischer Universität und Universität Kaiserslautern
- Kooperation mit INSIDERS-Technologies AG Kaiserslautern



# Unsere Schule

## Sonstige Aktivitäten

- Förderprojekt „Schüler helfen Schülern“
- Soziales Amt
- Schulsanitätsdienst
- Aktionstreffen „Integration“
- Umwelt-AG
- Schach-AG
- Medienscouts
- Busschule für die 5. Klassen
- Klassenpaten für 5 und 6

### Teilnahme

- an Landes- und Bundeswettbewerben im Schulschach
- vielfältige soziale Aktivitäten

## Prävention Veranstaltungen der Schülervertretung

### Stufe 5 und 6

- Soziales Lernen
- Stärkung der Persönlichkeit
- Soziale Netzwerken Handy- und Internetsicherheit
- Gesundheitserziehung

### Stufe 7 und 8

- Mediensicherheit
- Soziale Netzwerken Gewaltprävention
- Gesundheitserziehung
- Drogenprävention

### Stufen 9 und 10

- Erziehung zu Toleranz 7 gegen Rechts
- Alkohol- und Drogenprävention
- Alkohol und Drogen um Straßenverkehr

### MSS

- Fußballturniere für die Orientierungs-, die Mittel- und Oberstufe
- Feste für einzelne Jahrgangsstufen
- KSV-Wochenende
- Sozialer Tag
- Weihnachtsmarkt



# Unsere Schule

## Fahrten

- Klassenfahrten 6
- Klassenfahrten 7
- Klassenfahrt zum Abschluss der Sek I in 10
- Studienfahrten in der Jahrgangsstufe 11 (themengebunden)
- Ski- und Snowboardexkursion (Kl. 5 - 8)
- Austauschprogramme mit Canada und Frankreich

Zahlreiche Exkursionen in allen Fachbereichen ergänzen dieses Angebot und tragen zur Öffnung der Schule bei.

Der "Freundeskreis" des HSG unterstützt einzelne außerunterrichtliche Projekte ebenso wie bedürftige Schülerinnen und Schüler (z.B. bei Klassenfahrten). Am letzten Samstag im September öffnet die Schule ihre Türen für ehemalige HSGler am "Tag der Ehemaligen".

Die Mitglieder der Schulleitung beantworten gerne weitere Fragen und sind für Anregungen und Empfehlungen dankbar. Wir sind von Montag bis Freitag von 7.30 Uhr bis 16.00 Uhr für Sie in der Schule erreichbar.

Im Namen der Schulgemeinschaft

(Roland Frölich)  
Schulleiter



Unsere Schule

## **Beratung und Anmeldung für die kommende 5. Klasse**

Mittwoch, den 15.02.2017 und  
Donnerstag, den 16.02.2017,  
jeweils 8.00 bis 16.00 Uhr

Freitag, den 17.02.2017  
von 8.00 bis 13.00 Uhr

in der Schulbibliothek.